

**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BRUNA ELENA GIACOPINI**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
Fax [REDACTED]
E-mail [REDACTED]
Nazionalità [REDACTED]
Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a) da gennaio 2022 a giugno 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro Roma Capitale
Dipartimento Scuola Lavoro e Formazione

Tipo di azienda o settore *"Ri-cominciamo dai bambini...un passo in più"*
Piano di Aggiornamento rivolto al personale educativo e scolastico

Tipo di impiego formatrice Ambito 4 Municipio XII

Principali mansioni e responsabilità
In continuità con il percorso formativo dell'anno precedente, si è posta maggiore attenzione al tema dell'outdoor education, inteso come vita all'aperto, scoperta della natura, come atelier di molteplici possibilità, capacità di interrogarsi su cosa e come si possa apprendere dalla natura stessa. Si è confermata la strategia condivisa nel primo anno di formazione:
- Co-progettare in accordo con la Poses momenti di rilettura e riflessione in relazione a esperienze didattiche documentate da parte delle educatrici e insegnanti dei sette servizi educativi (nidi e scuole comunali),
- Condurre incontri interlocutori argomentando alcune scelte teoriche rintracciabili nelle prassi documentate, favorire una dinamica di gruppo in apprendimento tra le educatrici o insegnanti di ciascun nido o scuola dell'infanzia; individuare domande aperte, generative per dare continuità alle possibilità di gioco e scoperta dei bambini e delle bambine,
- Progettare un momento istituzionale per presentare ai genitori le esperienze realizzate e documentate.

Date (da – a) da gennaio 2021 a giugno 2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro Roma Capitale
Dipartimento Scuola Lavoro e Formazione

Tipo di azienda o settore	<i>"Ri-cominciamo dai bambini..."</i> Piano di Aggiornamento rivolto al personale educativo e scolastico
Tipo di impiego	Formatrice Ambito 4 Municipio XII
Principali mansioni e responsabilità	Co-progettare in accordo con la Poses momenti di rilettura e riflessione in relazione a esperienze didattiche documentate da parte delle educatrici e insegnanti dei sette servizi educativi (nidi e scuole comunali) Ambito 4 Municipio XII. Condurre incontri interlocutori argomentando alcune scelte teoriche rintracciabili nelle prassi documentate, favorire una dinamica di gruppo in apprendimento tra le educatrici o insegnanti di ciascun nido o scuola dell'infanzia, individuare domande aperte, generative per dare continuità alle possibilità di gioco e scoperta dei bambini e delle bambine.
Date (da – a)	Aprile 2020- Ottobre 2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Roma Capitale Assessorato alla Persona, Scuola e Comunità Solidale
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	Membro della Task Force Scuola di Roma Capitale
Principali mansioni e responsabilità	
Date (da – a)	2018 - 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Reggio Children s.r.l. Via Bligny 1/a, 42124 Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	Società a responsabilità limitata
Tipo di impiego	Coordinamento pedagogico del progetto "PACE"
Principali mansioni e responsabilità	Progetto promosso da RTM (Reggio Terzo Mondo), con il coinvolgimento di Fondazione Reggio Children, Reggio Children s.r.l., del Comune di Reggio Emilia, del Ministero dell'Istruzione Palestinese.
Date (da – a)	2015 - oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi Via Bligny 1/a, 42124 Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	Ente del terzo settore
Tipo di impiego	Coordinamento pedagogico del progetto "FARE SCUOLA"
Principali mansioni e responsabilità	Progetto promosso da Fondazione Internazionale Reggio Children e Enel Cuore Onlus, con il coinvolgimento di oltre 90 scuole dell'infanzia e primarie statali del territorio nazionale con diversi interventi ambientali che hanno teso a riqualificare contesti di relazione e apprendimento di bambini e insegnanti in scuole già funzionanti. Tale progetto ha visto il coinvolgimento di oltre 40 studi di architettura e design del territorio nazionale in dialogo con il team di Fondazione Reggio Children. Il coordinamento pedagogico ha previsto anche la pianificazione e realizzazione di numerosi incontri formativi di scambio tra le esperienze innovative delle scuole coinvolte
Date (da – a)	2015 - 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Reggio Children s.r.l. Via Bligny 1/a, 42124 Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	Società a responsabilità limitata
Tipo di impiego	Coordinamento pedagogico del progetto "AEPIC"
Principali mansioni e responsabilità	Progetto internazionale promosso da RTM (Reggio Terzo Mondo) con il coinvolgimento di Reggio Children s.r.l., del Comune di Reggio Emilia, del Ministero dell'Istruzione Palestinese e di sette scuole dell'infanzia pubbliche e private nel Governatorato di Betlemme –Palestina.
Date (da – a)	2010- 9 gennaio 2015

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Reggio Emilia Piazza Prampolini 1, 42121 Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia
Tipo di impiego	Coordinamento pedagogico
Principali mansioni e responsabilità	Partecipazione al gruppo di coordinamento pluriprofessionale che ha sperimentato e attuato l'apertura di diversi Atelier Cittadini al Centro Internazionale Loris Malaguzzi, in coerenza con il Reggio Emilia Approach e i Cento Linguaggi di bambini e adulti
Date (da – a)	2002-2008
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	Membro del team organizzativo del Reggio Film Festival
Principali mansioni e responsabilità	
Date (da – a)	13 giugno 2000 - 9 gennaio 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Reggio Emilia Piazza Prampolini 1, 42121 Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	Titolare di posizione organizzativa complessa (UOC) Responsabile di coordinamento pedagogico
Principali mansioni e responsabilità	Componente dello staff di direzione, ho condiviso la responsabilità del progetto di formazione del personale (oltre 500 persone tra cui insegnanti di sezione, insegnanti di sostegno, insegnanti formatori, atelieristi, operatori, cuochi, tirocinanti...) in una vision di sistema pedagogico diffuso, tratto qualificante del Reggio Emilia Approach. Ho avuto la responsabilità di coordinamento pedagogico diretto di alcune Istituzioni educative e la gestione delle risorse umane e strumentali della propria UOC. È stata referente per le relazioni esterne e la progettualità di percorsi formativi nel territorio nazionale, anche in sinergia con Reggio Children s.r.l.
Date (da – a)	2000-2002
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	Coordinamento del progetto "Oggetti risorti"
Principali mansioni e responsabilità	Progetto nell'ambito dell'iniziativa europea Connect, tra partner italiani (Città di Napoli, Reggio Emilia, Torino), finlandesi (Lahti, Valkeakosky) e francesi (Blois, Sète) con l'obiettivo di costruire una rete di relazioni tra differenti Centri di Riciclaggio Creativo (2000/2001). Tali esperienze hanno dato l'avvio ad una rete internazionale di Centri REMIDA in Italia, Svezia, Norvegia e Australia.
Principali mansioni e responsabilità	
Date (da – a)	1998-2001
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Reggio Emilia Piazza Prampolini 1, 42121 Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	Coordinamento pedagogico del progetto "CAB – Construction Kits made of Atom & Bits"
Principali mansioni e responsabilità	Progetto Europeo di ricerca sul tema della robotica con il coinvolgimento di tre scuole dell'infanzia comunali di Reggio Emilia e della scuola elementare Calvino di Reggio Emilia, LEGO Group, l'Istituto delle Tecnologie Didattiche di Genova, l'Istituto della Comunicazione svedese.
Date (da – a)	1997-2007
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Reggio Children s.r.l. Via Bligny 1/a, 42124 Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	Coordinamento del progetto "Identità in dialogo. Scambi pedagogici e formativi regionali." tra esperienze educative nell'ambito dello 0/6

Principali mansioni e responsabilità	Percorsi di formazione nell'ambito della convenzione con la Regione Emilia Romagna che coinvolgeva servizi educativi statali, comunali, cooperativi e autonomi anche di ispirazione cattolica (FISM). Il progetto ha messo al centro la realizzazione di visite dialogate, intese come luogo di confronto, nelle istituzioni scolastiche con l'obiettivo di evidenziare come la pratica agita (spazi, materiali, arredi, didattiche, relazioni prossemiche,...) sia capace di testimoniare le teorie di riferimento del progetto pedagogico specifico e originale scelto da ciascuna istituzione.
Date (da – a)	1996 - 2000
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Reggio Emilia Piazza Prampolini 1, 42121 Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	Coordinamento della Convenzione tra Ministero dell'Istruzione e Comune di Reggio Emilia
Principali mansioni e responsabilità	L'obiettivo della convenzione era contribuire a qualificare la scuola dell'infanzia statale a livello nazionale.
Date (da – a)	1996 - 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Reggio Emilia Piazza Prampolini 1, 42121 Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	Coordinamento pedagogico e culturale del Progetto Remida – centro di riciclaggio creativo
Principali mansioni e responsabilità	Progetto ideato dal Comune di Reggio Emilia e Iren Emilia che pone l'accento sull'importanza di assumere l'idea di una sostenibilità ecosistemica con uno sguardo originale, polisensoriale capace anche di reinventare l'uso delle materie e dei materiali di scarto e degli avanzi della produzione industriale e artigianale. Dal 2000 ha contribuito alla ideazione e elaborazione del progetto REMIDA DAY per 15 edizioni. Tale progettualità promuove eventi culturali intorno alla tematica del riciclaggio creativo a Reggio Emilia e nelle diverse città della rete dei REMIDA.
Date (da – a)	1995 - 2002
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Reggio Emilia Piazza Prampolini 1, 42121 Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	Coordinamento pedagogico del Progetto Femije
Principali mansioni e responsabilità	Progetto tra il Comune di Reggio Emilia, il Ministero dell'Istruzione Albanese e Unicef Albania teso a rinnovare la qualificazione delle scuole statali in Albania.
Date (da – a)	2005 - 2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	Coordinatore pedagogico del Progetto di riqualificazione del reparto di Pediatria - Arcispedale Santa Maria Nuova di Reggio Emilia e del Pronto Soccorso Pediatrico
Principali mansioni e responsabilità	Collaborazione in team con architetti, dirigenti sanitari, medici, infermieri, insegnanti di scuola dell'infanzia, associazioni di volontariato e con il reparto di Pediatria dell'Arcispedale Santa Maria Nuova di Reggio Emilia per la riqualificazione ambientale degli spazi di prima accoglienza, della ludoteca e del Pronto Soccorso Pediatrico. Tale progetto è stato supportato da alcuni appuntamenti di scambio di esperienze con il personale sanitario e i volontari della pediatria nelle scuole dell'infanzia e a Remida, il Centro di riciclaggio creativo.
Date (da – a)	maggio 1986 - maggio 2000
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Reggio Emilia Piazza Prampolini 1, 42121 Reggio Emilia
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	Pedagogista/funziionario di reti educative
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento pedagogico diretto di nidi e scuole comunali dell'infanzia (nidi Genoveffa Cervi, Peter Pan; scuole dell'infanzia Ada Gobetti, Belvedere, Primavera, 8Marzo, Ernesto Balducci, Pablo Neruda, Robinson Crusoe; nido –scuola Girotondo)
Date (da – a)	1984-1993
Nome e indirizzo del datore di lavoro	

ULTERIORI INFORMAZIONI

Già dalla fine degli anni Ottanta ho accolto, in Giornate di studio e formazione, gruppi di studio nazionali e internazionali in dialogo con l'esperienza educativa 0/6 del Comune di Reggio Emilia. Tale attività formativa e di accoglienza dialogata, è poi continuata dal 1994 in collaborazioni con Reggio Children s.r.l. sia in sedi nazionali che internazionali.

Ho potuto incontrare e confrontarsi con studiosi internazionali come il Prof. Jerome Bruner, cittadino onorario di Reggio Emilia, che per diversi anni ha dialogato con la realtà educativa 0/6 reggiana. Tra gli altri anche Humberto Maturana- Università del Cile, Howard Gardner – Harvard University, Seymour Papert- MIT, Peter Moss- College London University.

Dagli anni Novanta ho fatto parte di gruppi di progettazione interdisciplinari con architetti e ingegneri dell'Ufficio Tecnico del Comune di Reggio Emilia e con Studi di Architettura incaricati dallo stesso Ente, per progettare strutture di nuove scuole dell'infanzia e per realizzare innovative ristrutturazioni di nidi e scuole dell'infanzia che hanno posto al centro la visione dello spazio come parte fondante del contesto educativo e relazionale, favorente l'apprendimento individuale, di gruppo e in gruppo, in una sistemica relazione tra molteplici differenti linguaggi espressivi.

Sono stata membro del team di direzione referente per le relazioni esterne a livello nazionale con l'obiettivo di favorire lo scambio di progetti e di esperienze tra soggetti/enti che operano in campo educativo e formativo sia in relazione alle progettualità proposte dalle Direzione dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia Comunali che delle progettualità formative costruite in collaborazione con Reggio Children srl.

Dal 2003 al 2018 sono stata membro della Segreteria del Gruppo Nazionale Nidi Infanzia. Attualmente è membro del Gruppo dei Saggi del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia.

Nel 1994 sono stata tra i soci fondatori di Reggio Children s.r.l., e dell'Associazione Amici di Reggio Children, di cui sono stata membro del Consiglio Direttivo fino al 1999.

Dal 2011 sono socio partecipante della Fondazione Internazionale Reggio Children Centro Loris Malaguzzi.

Sono stata coordinatore della installazione BICITANTE, collocata nel sottopasso della stazione centrale di Reggio Emilia, durante il REMIDA DAY nella versione prototipo nel 2005, diventata permanente nel 2007.

Ho collaborato a progetti e esperienze presenti nelle mostre:

- "I cento linguaggi dei bambini", Reggio Children 1996
- "La musica è un suono ben fatto. Dall'ascolto alla composizione" progetto di Fondazione Teatri Reggio Emilia. Premio Paolo Borciani e Comune di Reggio Emilia condotto dalla scuola comunale dell'infanzia "Pablo Neruda" e dal nido comunale "Bellelli" in collaborazione con MAX MARA, giugno 2008
- "Una città, tanti bambini. Memoria di una storia presente" mostra e catalogo, Reggio Children 2010
- "Lo stupore del conoscere. I cento linguaggi dei bambini" mostra e catalogo, Reggio Children 2011
- "Tracce grafiche in città" novembre 2012 Le grafiche realizzate dalle bambine e dai bambini dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali hanno abitato luoghi pubblici, culturali e commerciali della città. Una manifestazione per rendere visibile la cultura che i giovani cittadini stanno elaborando.
- "(C6 H10 O5)n. I segreti della carta" mostra maggio 2013

Dal 2015 partecipo come cittadina al Consiglio di Gestione della Scuola Comunale dell'Infanzia Robinson Crusoe di Reggio Emilia.

Nel 2019 ho collaborato al progetto "F.A.R.E. Verso un'architettura dell'educazione" per la riqualificazione degli EduLab del MAXXI di Roma.

Reggio Emilia 23 giugno 2022

Giacopini Bruna Elena

PUBBLICAZIONI

Ho pubblicazioni su libri e riviste europee e italiane con contributi in relazione a tematiche educative e pedagogiche.

Co-curatore della pubblicazione di AAVV *"Identità in dialogo. Scambi pedagogici regionali"* Quaderno n°8 Regione Emilia Romagna, 2004

Co-curatore della pubblicazione *"REMIDA DAY muta...menti"* edito da Reggio Children, 2004 pubblicazione in lingua italiana e inglese

Co-curatore della pubblicazione di AAVV *"Provare a capirsi. Documento di studio"*, esperienze in dialogo tra scuole dell'infanzia FISM e scuole dell'infanzia comunali nella provincia di Reggio Emilia. Scambi Pedagogici, 2006

Curatore della pubblicazione *"La musica è un suono ben fatto. Dall'ascolto alla composizione"* edito da Teatro Municipale Valli in collaborazione con MAX MARA, 2008 lingua italiana e inglese

Co-curatore della pubblicazione BICITANTE edito da Reggio Children, 2011 pubblicazione in lingua italiana e inglese.

Co-curatore degli Atti del Convegno "Educazione e/è politica. Generare alleanze nel sistema dei servizi per l'infanzia" promosso dal Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia e dal Comune di Reggio Emilia nel febbraio 2014 edizioni Junior Gruppo Spaggiari, 2015

Co-curatore della pubblicazione "Esperienze di cambiamento. Lo scambio come opportunità conoscitiva tra le scuole dell'infanzia in Palestina e a Reggio Emilia" Progetto AEPIC, edito da Reggio Children, 2018

Autrice di "Perché la scuola non si fida delle mie capacità e del mio impegno a provare qualcosa di nuovo con i miei compagni e i professori?" Il progetto FARE SCUOLA. Dossier Alleanze Educative in una società complessa dicembre 2019 Rivista di Scienze dell'Educazione. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

inglese
buono
buono
buono

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI.

Ho dimostrato di avere elevata capacità di relazione e dialogo anche in ambiente multiculturale, con predisposizione alla mediazione e alla comunicazione. Ho dimostrato di possedere competenze e capacità per assumere funzioni di direzione in situazioni che richiedono elevata responsabilità e alto grado di autonomia pedagogica e gestionale.

Ho coordinato diversi percorsi e progetti di ricerca sempre puntando a realizzare un vivace lavoro di squadra, attraverso un fecondo e critico confronto per sollecitare interlocutorietà. Ho approfondito diverse teorie privilegiando aspetti sistemici e relazionali, facendo riferimento al Reggio Emilia Approach e alla Teoria dei Cento Linguaggi

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Elevata capacità di relazione e di coordinamento nell'ambito di lavori in gruppo, con attenzione all'analisi delle problematiche e delle potenzialità delle situazioni, maturata in anni di esperienza professionale e formazione con importanti Maestri pedagogisti a livello nazionale e internazionale.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Buona conoscenza del pacchetto Microsoft Office

PATENTE

Patente B

CONVEGNI

Ho tenuto relazioni in convegni e seminari di studio nazionali e internazionali in riferimento al Reggio Emilia Approach e a diverse questioni educative con particolare attenzione alla tematica del rapporto tra pedagogia e architettura/spazio/natura nelle esperienze scolastiche della prima infanzia e alla innovazione della didattica.

Tra le sedi internazionali delle conferenze si possono segnalare: Barcellona, Madrid, Vic (Spagna), Porto Alegre, Sao Paulo, Belo Horizonte, Salvador, Santandrè (Brasile), Amburgo, Berlino, Brandeburgo, Stoccarda, Tubing, Kuritz, Essen, Dusseldorf, Bielefeld, Burghausen, Ravensburg, Frankfurt, Lipsia (Germania), Oporto (Portogallo), Atlanta (Georgia, USA), Pacific Grove (California), Billund, Odense, Randers, Roskilde (Danimarca), Amsterdam (Olanda), Tirana (Albania), Jonkoping, Södertälje, Stoccolma, Vaggeryds (Svezia), Exeter, Greenwich (UK), Hong Kong (Cina), Perth e Adelaide (Australia), Queretaro e Monterrey (Messico), Medellin (Colombia), Trondheim (Norvegia), Auckland, Te Anau (Nuova Zelanda), Santiago, Salamanca (Cile), Assuncion (Paraguay), Vancouver (Canada), Buenos Aires (Argentina), Betlemme, Ebron e Ramallah (Palestina).

Tra le sedi nazionali delle conferenze si possono segnalare: Ancona, Arezzo, Ascoli Piceno, Bari, Bologna, Bolzano, Camerino, Caserta, Catania, Cesena, Egna, Firenze, Forlì, Genova, L'Aquila, Lecce, Lecco, Magliano Alfieri, Milano, Modena, Napoli, Padova, Parma, Palermo, Pesaro, Pescara, Pistoia, Prato, Reggio Emilia, Rimini, Roma, Santarcangelo, San Giorgio a Cremano, Sassari, Siena, Sorrento, Teramo, Torino, Trento, Trieste, Verona, Udine, Quartu Sant'Elena, Varese, Verbania.

<p>Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p>	<p>Ho lavorato con il pedagoga Prof. Loris Malaguzzi in diversi progetti di formazione e in differenti attività del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, Associazione culturale di volontariato nata nel 1980 a Reggio Emilia per volontà dello stesso prof. Malaguzzi. Fin dal 1984 con alcuni colleghi e insegnanti e inizialmente con il prof Loris Malaguzzi ho indagato aspetti legati alla relazione tra l'esperienza digitale nelle scuole dell'infanzia e le implicazioni nei processi di conoscenza di bambini e adulti.</p>
<p>Date (da – a)</p>	<p>1977-1986</p>
<p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p>	<p>Comune di Reggio Emilia Piazza Prampolini 1, 42121 Reggio Emilia</p>
<p>Tipo di azienda o settore Tipo di impiego</p>	<p>Educatrice di nido (dal 1 aprile 1977) e insegnante di scuole dell'infanzia (da agosto 1982- a maggio 1986).</p>
<p>Principali mansioni e responsabilità</p>	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<p>Date (da – a)</p>	<p>1999 - 2000</p>
<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Corso di formazione istituito dalla Provincia di Reggio Emilia promosso dal Fondo Sociale Europeo</p>
<p>Qualifica conseguita</p>	<p>Progettista di Edutainment</p>
<p>Date (da – a)</p>	<p>12 marzo 1983</p>
<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Laurea in Pedagogia presso l'Università di Bologna</p>
<p>Qualifica conseguita</p>	<p>Dottoranda in pedagogia</p>
<p>Date (da – a)</p>	<p>1966 - 1971</p>
<p>Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</p>	<p>Liceo Scientifico Lazzaro Spallanzani</p>
<p>Qualifica conseguita</p>	<p>Maturità scientifica</p>